

Comité Asesor de Padres de LAUSD

Informe del Presidente

18 de febrero de 2021

Saludos colegas

“Saber y no hacer es no saber todavía”.

Esta cita, del antiguo filósofo indio Gautama Buddha, hace 2,500 años, aplica hoy como cuando el Buda la escribió por primera vez. Cuando decimos que "sabemos" algo que requiere acción, pero no actuamos sobre este conocimiento, estamos igual que al no conocerla.

Hay tantas cosas que tenemos que hacer y tenemos tanto en nuestras mentes el año pasado: La pandemia del COVID-19, los subibajas del "aprendizaje a distancia", la incertidumbre sobre nuestras situaciones económicas y cómo sobreviviremos este terrible momento, una nueva administración presidencial recientemente que tomó las riendas, y ahora un debate sobre la rapidez con que las escuelas pueden reabrirse con seguridad. Incluso sin todas esas cosas, es bastante difícil mantenerse enfocado en nuestra función de crear comentarios sobre el proyecto de LCAP del LAUSD. Entonces estamos en este punto otra vez, continuando con nuestro trabajo y nos acercamos a redactar esos comentarios del LCAP. Como su Presidente, no pretendo tener todas las respuestas, y todavía no soy un experto en cómo elaborar ese LCAP "perfecto", que mágicamente borrará generaciones de brechas de rendimiento entre nuestros hijos. Todo lo que puedo hacer es rodearme de colegas que son más inteligentes que yo, con la esperanza de que juntos podamos hacer un conjunto de comentarios del LCAP bien informados, reflexivos y factibles.

Nuestro PAC tiene un enorme potencial para abogar, con fuerza y con el tiempo, por la implementación de programas y servicios que los estudiantes tanto necesitan. Sí, tal vez algunos digan, “Espere un momento, lo único que se supone que debemos hacer es generar comentarios LCAP. Eso es todo, nada más”. Aunque entiendo este entendimiento, con mucho respeto, no estoy de acuerdo. Somos padres, después de todo, nuestros hijos asisten a escuelas o charters del Distrito, muchos de nosotros servimos en funciones de gobierno en estas escuelas, y tristemente, algunos de nosotros hemos visto de primera mano los problemas que surgen cuando un director, subdirector, maestro, u otro empleado no entiende el verdadero significado de la "participación de los padres" o, peor aún, no *quiere* que los padres en un plantel escolar se involucren. Esto es claramente inaceptable.

Todos hemos escuchado las historias de horror: Los directores o los designados del Título I dirigen las reuniones del Consejo del Plantel Escolar o de ELAC en lugar de los presidentes electos de estos grupos; los padres no reciben ninguna capacitación real sobre sus responsabilidades como miembros o funcionarios; los materiales de las reuniones no se distribuyen por adelantado o no se distribuyen en absoluto; los horarios de las reuniones parecen ser programados solo para la conveniencia del personal y no también para los padres; y las reuniones se sienten apresuradas para hacer todo demasiado rápido — demasiados directores dicen a todos en la reunión, *“¡Terminaremos aquí en menos de una hora!”* — entre otros.

Algunos líderes de padres que han estado haciendo el trabajo difícil y desagradecido de aumentar la involucración de los padres saben que la causa principal de este desprecio sistémico para los padres es el

hecho de que nunca hemos visto un taller, seminario, orientación u otra sesión sobre los derechos de los padres. Parece como si LAUSD cree que informar a los padres de sus derechos a participar en la educación de sus hijos no es de interés para el Distrito. En realidad, nada podría estar más lejos de la verdad.

Nuestros cinco subcomités fijos celebraron su segunda ronda de reuniones el jueves pasado. Los grupos continúan discutiendo preocupaciones entre sus miembros, y están comenzando a hacer estrategias sobre lo que quieren lograr para el final de este año escolar. Las próximas reuniones están programadas para el jueves 11 de marzo, y pueden decidir celebrar estas sesiones dos veces al mes para acelerar su trabajo en los menos de cuatro meses restantes en el año escolar 2020-21. Si se ha inscrito para uno o dos de estos subcomités, pero aún no ha asistido a una reunión, por favor hágalo. ¡Los necesitamos!

También, reserve su calendario para asistir y participar en sus grupos de estudio de LCAP del distrito local. Estos cuerpos fueron creados hace tres años específicamente para abordar las preocupaciones que plantea nuestro PAC de que los padres en los centros escolares no tenían ningún conocimiento o conexión con el trabajo que hacemos. Cuando se presenta en las reuniones del Grupo de Estudio de LCAP, lo que dicen sobre nuestro comité ayuda a los padres, muchos de los cuales no saben que existe, a entender la importancia de lo que hacemos.

Para terminar, me gustaría reconocer a uno de nuestros propios que está pasando a cosas más grandes y mejores. Sharnell Blevins es la nueva Directora de Involucración de la Familia y la Comunidad para el Miembro de la Junta Tanya Ortiz Franklin del Distrito 7 de la Junta Directiva. Sharnell, ex miembro por mucho tiempo y ex presidente del CAC, miembro del PAC de segundo año, y Coordinadora reciente de participación de padres con Speak UP, también ha trabajado en el Distrito Local Oeste como representante de la comunidad, así como representante de la comunidad en la escuela. Madre de seis hijos, Sharnell es una fuerte y experta defensora de los estudiantes negros, estudiantes con necesidades especiales, y ha sido una incansable promotora de la participación auténtica de los padres en las escuelas y en todo el LAUSD. Por favor, comuníquese por medio de sharnell.blevins@lausd.net para decir saludarla.

He aquí otra cita para tener en cuenta, esta de la autora y oradora, Maya Angelou:

“Haz lo mejor que puedas hasta que los sepas mejor. Entonces, cuando lo sepas mejor, lo harás mejor”.

Felicitaciones a todos por hacer lo mejor que pueden como miembros del PAC. Espero que ustedes y sus familias estén bien.

A su servicio,

Paul Robak

Presidente, 2020- 2021

Comité Asesor de Padres de LAUSD

paulPACrobak@gmail.com